



文藻外語大學108學年度第1學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2019 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	童年探索：文化、歷史與記憶 THE EXPLORATION OF CHILDHOOD: CULTURE, HISTORY AND MEMORY		
課程類別 (學制) School System	日間部四技 4-Year College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	通識教育中心		
授課教師 Instructor	張勤瑩	職稱 Academic Rank	助理教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	辦公室電話 Office Phone Number	
	電子信箱 E-mail		
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course( 2 semesters ) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester )		開課年級 Year Taught: 3年級 授課班級 Class Taught: 日四技通識課程三
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程的目的是協助學生建立知識基礎，認識童年的「塑造」過程，如何受到家庭、社會與時代的影響。基本上，童年被視為是一種理所當然的生命階段；然而，歷史研究已經證實，童年的多元意義與經驗，是建構在世界上不同的文化脈絡。因此，本課程將分別以文化、歷史、記憶、階級、性別、宗教、飲食、與地域作為進路，探索多元歷史脈絡中的童年及其塑造。</p> <p>The purpose of this course is to serve students with a base of knowledge regarding the “shaping” of childhood, which was influenced by various factors such as the family, society and time. Basically, childhood is generally accepted as a “natural” and “unchanging” stage in life. However, historical studies have proven to us that the meanings and experiences of childhood are constructed in different cultural contexts around the world. Hence, this course explores how culture, history, memory, class, gender, religion, food and geographic location have created unequal access to the shaping of childhood in diverse historical contexts.</p> <p>■主要授課語言： 英語(English)</p>		

課程學習目標 Course Learning Goals	1.藉由今昔社會的重要兒童議題，實踐深思與批判性思考。 2.培養學生融入團體討論的能力：特別是針對兒童如何經歷他們的生活，以及成人如何透過歷史脈絡與人為製品來理解兒童。 3.課堂中穿插介紹以童年為主題的歷史文獻與相關研究，藉由作業與報告的要求，提升學生的寫作與口語表達能力。  1.Practice reflective and critical thinking about the important issues regarding children from past to present. 2.Develop their ability to discuss with groups how children experience their life and how the adult world realizes them through historical contexts and artefacts. 3.Improve their writing and oral skills, which are demonstrated through the required assignments and presentations that engage students with historical literature and relevant research works on childhood.			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	1. 自主管理能力	1-3-2	自主學習能力	
	2. 問題解決能力	2-3-1	問題解決能力	
	3. 倫理實踐能力	3-3-1	生命關懷能力	
	5. 分析綜合能力	5-3-2	批判思考能力	
	7. 建立關係能力	7-3-1	團隊合作能力	
	其他(0thers)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills				
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction				
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	尚未輸入。			
	■教學平台			
	尚未輸入。			
	■主要教學策略			
	尚未輸入。			
	■評量方式與評分比列分配 Evaluation Criteria			

評量 Student Assessment	<div> <div>■ 課堂要求 Course Requirements &amp; Policies</div> <div></div> </div>
教材 Learning Materials	<div> <div>「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.</div> <div>■ 教科書 Textbooks</div> <div>尚未輸入。</div> <div>■ 參考書目或網址 References or Websites</div> <div>尚未輸入。</div> </div>
教學用軟體 software	<div>尚未輸入。</div>
補充資料 Additional Remarks	<div>本科目無相關下載檔案。</div>

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
尚未輸入。					